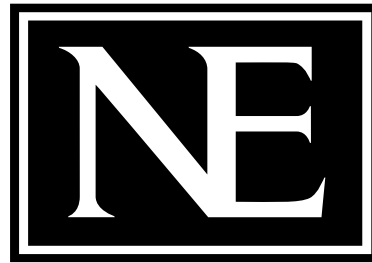


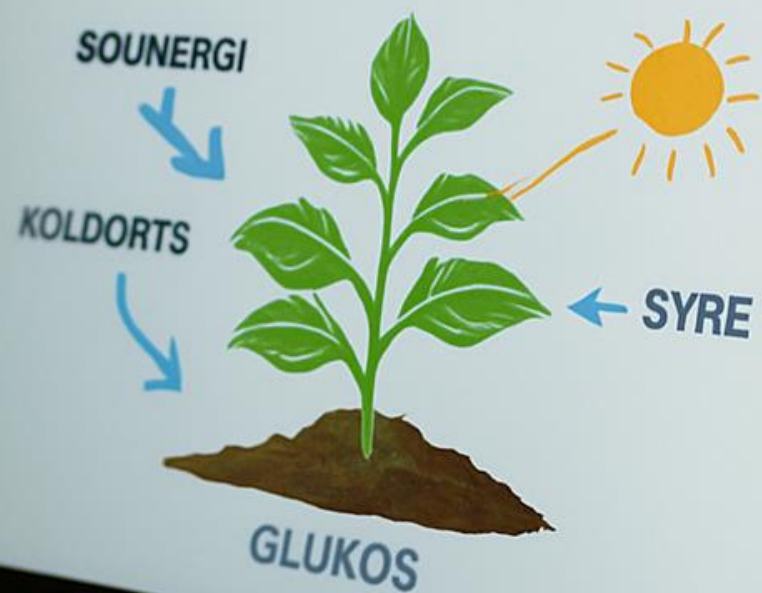
Innovationsprojekt: AI pluggkompis





Kungsbacka

FOTOSYNTES



Var sjunde elev.

Visste ni att varje år är det cirka 15 - 16,3 % procent av eleverna som går ut grundskolan utan att vara behöriga till ett gymnasieprogram.

60 procent...

av eleverna i lågstadiet får inte det stöd de behöver för att kunna följa med i undervisningen – ett stöd de har rätt till enligt skollagen.

Lärarna hinner inte hjälpa alla elever.

Konsekvenserna av att lärarna har för många elever med extra anpassningar och/eller särskilt stöd är att det tar tid från andra elevers rätt till stöd och hjälp samt att studieron försämras.

Hela nio av tio lärare i förskoleklass och grundskolan och åtta av tio lärare i gymnasieskolan svarar att det stämmer helt eller delvis.

Skolverkets lägesbedömning:

Den svenska skolan ger inte alla elever samma möjligheter

Skolverket

**Skolan
går inte i repris**

Så påverkas undervisningen och arbetsmiljön
av extra anpassningar och särskilt stöd



Kungsbacka



”Det är en pluggkompis – inte en svarsmaskin”

Utmaningsfrågor



Hur kan en AI-avatar utformas för att effektivt stödja elever i deras lärande och hur kan den anpassas för att möta individuella pedagogiska behov?

Hur kan vi säkerställa att data hanteras i enlighet med gällande lagstiftning och att AI-teknologin används på ett etiskt och ansvarsfullt sätt?

Hur kan en AI-avatar utformas så att den kompletterar traditionella undervisningsmetoder på ett effektivt och tryggt sätt?

Vi strävar efter att utveckla AI-pluggkompis i nära samarbete med lärare, utvecklare och forskare, utifrån ett pedagogiskt synsätt.





Kungsbacka

Sju huvudargument som projektet vilar på:

- **Elevfokus** – Till skillnad från många andra AI-initiativ är detta projekt utformat för att stötta elevens lärprocess direkt, med individanpassade förklaringar och stöd.
- **GDPR & AI Act** – Lösningen utvecklas i enlighet med gällande och kommande lagstiftning för att säkerställa etisk och trygg användning av AI i skolan.
- **Ekonomisk hållbarhet** – Genom **Sambruks regi** kan utveckling, drift och support delas mellan kommuner, vilket gör det ekonomiskt möjligt även för mindre huvudmän.
- **Anpassning till svensk skola** – AI:n byggs med svenska läroplaner, språk och pedagogiska kontext som grund – till skillnad från många utländska alternativ.
- **Likvärdighet och tillgänglighet** – Genom multimodala uttryck som bild, ljud och 3D görs AI:n tillgänglig för fler – även elever med NPF, dyslexi eller språkliga hinder.
- **Komplement, inte ersättning** – AI-pluggkompisen ska inte ersätta läraren, utan stärka och komplettera lärarrollen genom avlastning och individstöd.
- **Nationell samverkan** – Projektet drivs i samarbete mellan kommuner, RISE och Sambruk, vilket skapar en stark och trovärdig plattform för gemensam utveckling.

Effekter och mervärde – för individen, skolan och samhället



AI-pluggkompisen förväntas:

- ge elever omedelbart, individanpassat studiestöd.
- stärka elevens självtillit och motivation.
- minska lärarens arbetsbelastning vid till exempel färdighetsträning och repetition.

På längre sikt ser vi att AI-pluggkompisen kan bidra till:

- ökad måluppfyllelse bland elever.
- ökad likvärdig utbildning.
- ökad självständighet och studiero bland eleverna.
- fördjupad AI-kompetens i hela skolorganisationen.
- likvärdig tillgång till en hållbar och etiskt förankrad AI-modell för svensk skola.

Teknik – Vad vill vi att eleven ska kunna göra?



Personlig data sparas lokalt

Funktionalitet

- Text
- Text till tal – tal till text
- Enkel bildgenerering
- Kalenderfunktion och studieplanering

Teknisk översikt – fungera på PC, Chrombok och Mac

- PWA (progressive web app) en speciell typ av webbida som fungerar som en app. Ser ut som en vanlig app installerad på enheten.
- PWA:er kan bibehålla en viss funktionalitet offline genom att cacha innehåll och funktionalitet lokalt på enheten
- Installeras genom att öppna en vanlig webbsida
- Uppdateringar kan ske direkt från servern
- **Plattformsberoende**
- Retrieval Augmented Generation (RAG) : En teknik som kombinerar informationshämtning och textgenerering för att skapa mer relevanta och informativa svar.



Data Tillgång till kunskap i form av data:

- Projektet har ett samarbete med Nationalencyklopedin (NE) och tillgång till deras RAG (API:er)
- Andra läromedelsbolag är välkomna

AI-regulatorisk sandbox- En kontrollerad miljö (Sambruk)

Tack!

Lèv Grünberg
lev.grunberg@kungsbacka.se
0300-835728

Partnerskap och kontakt

Tillsammans med andra kommuner och aktörer vill vi bidra till att fler elever i svensk skola får den hjälp de behöver och därför bjuder vi nu in till partnerskap där ni har chansen att vara med att utveckla projektidén vidare.

Arbetar du med utveckling eller i en ledande roll inom skola och är intresserad av projektidén, och kanske nyfiken på vad ett partnerskap skulle innebära för er, så är du varmt välkommen att kontakta oss.