



DATAINFORMERADE BESLUT I SKOLAN

EU PROJEKTET AGILE EDU 2023-2025



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europeiska kommissionens stöd till utarbetandet av den här publikationen ska inte ses som ett godkännande av innehållet, som endast speglar författarnas åsikter. Kommissionen ansvarar inte för eventuell användning av informationen i den här publikationen.

VILKA ÄR DE FRÄMSTA FRÅGORNA INOM AGILE EDU?



Meningsfull användning av data i utbildningen

Vilken hantering av data och vilka typer av utbildningsverktyg som baseras på data är gynnsamma för lärare och elever?

Är beslutsfattande som baseras på data i utbildningen möjligt och användbart? Hur?



Datakompetens och andra nyckelkompetenser

Vilken kompetens behöver lärare, elever och andra aktörer ha för att kunna fatta bra beslut utifrån inlärningsdata?



Inkludering

Vilken hantering av data och digitala verktyg är gynnsamma för samtliga elever, oavsett social, ekonomisk eller kulturell bakgrund?



Etik

Hur kan vi säkerställa att leverantörer av utbildningsteknik skyddar elevernas uppgifter och använder data på ett sätt som verkligen gynnar eleverna?



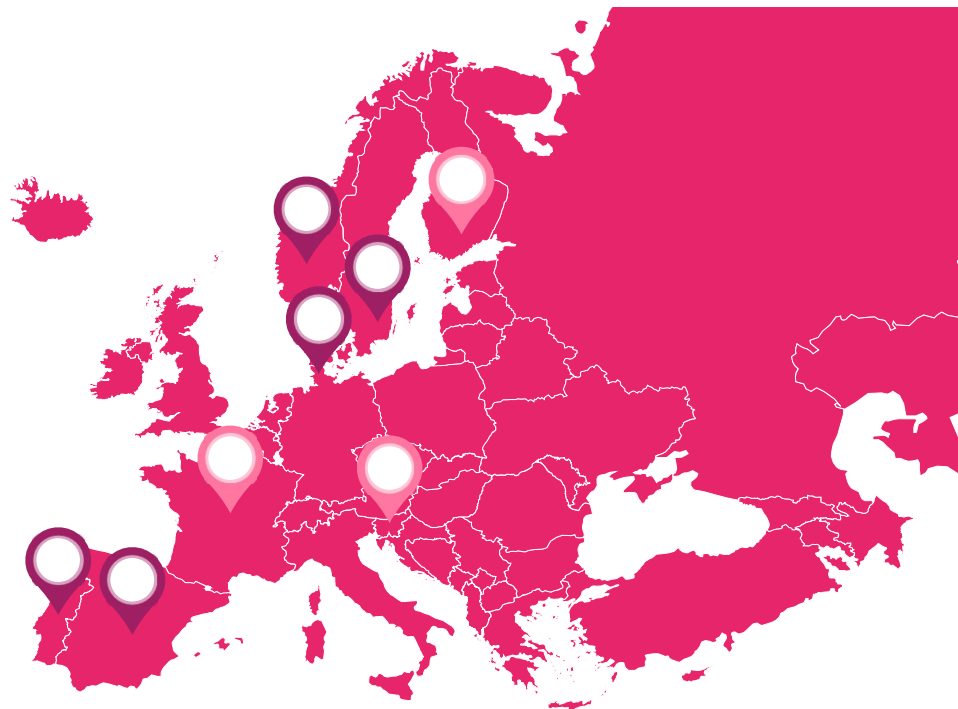
Hantering av utbildningsdata

Vilket ansvar har varje enskild aktör vid insamling och hantering av elevdata?

Har dessa aktörer motstridiga intressen och om så är fallet, hur kan dessa åtgärdas?

Partner

- Danmark: Københavns Professionshøjskole (KP)
- Norge: Universitetet i Oslo (UiO)
- Portugal: Utbildningsministeriet
- Spanien: Foundation Empieza por Educar (ExE)
- Sverige: Sveriges kommuner och regioner (SKR) tillsammans med Skolverket
- Finland: Skolverket och Utb.dep.



Samarbetspartner

- Frankrike: Utbildningsministeriet
- Slovenien: Ministeriet för utbildning, vetenskap och idrott

En blandning av offentliga myndigheter, lokala myndigheter, universitet och organisationer

Projektsvarig Annika Agéli Genlott, SKR

VILKA RESULTAT KOMMER PROJEKTET ATT GE?

1

Villkoren för en ansvarsfull, ändamålsenlig och inkluderande användning av data i skolan, lokalt/regional samt på central systemnivå **kommer att fastställas**.



3

Stöd för att kunna använda och hantera data genom vägledning för yrkesverksamma (lärare, lärarutbildare, rektorer etc.).



2

En europeisk gemenskap för lärande med flera olika aktörer kommer att **inrättas** för användning och hantering av utbildningsdata (med hjälp av seminarier och dialog mellan olika länder).



4

Rekommendationer med exempel, inklusive hanteringsmekanismer, **kommer att finnas tillgängliga** för att förbättra strategier (i skolan samt på lokal och nationell nivå) för att kunna använda data på ett ansvarsfullt, användbart och inkluderande sätt.



Country Dialogue Sweden, SKR



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europeiska kommissionens stöd till utarbetandet av den här publikationen ska inte ses som ett godkännande av innehållet, som endast speglar författarnas åsikter. Kommissionen ansvarar inte för eventuell användning av informationen i den här publikationen.

PROJEKTAKTIVITETER OCH PUBLIKATIONER



FALLSTUDIER

Utforska utmaningar och nyckelfaktorer för framgång till hjälp för alla utbildningsaktörer



BERÄTTELSE OM LÄRANDE

Förklara bra exempel på lärares dataanvändning



SEMINARIER FÖR DIALOG MELLAN OLIKA LÄNDER

Främja gemenskap med kunskapsutbyte för att skapa medvetenhet

1



MOOC FÖR LÄRARE

För att hjälpa lärare att använda data på rätt sätt i klassrummen

1



LITTERATURÖVERSIKT

För att kunna granska bevisen från forskning gällande effekter av användning av data i utbildningen

Projektansvarig Annika Agell Genlott, SKR

1



REKOMMENDATIONS RAPPORT

Att hjälpa beslutsfattare att planera sina åtgärder för att skapa en säker digital utbildning av hög kvalitet

VAD HAR VI ÅSTADKOMMIT HITTILLS?

Om Agile EDU på SKRs webb



Publicerad 8 januari 2024

Agile EDU – ansvarsfull användning av data för skolutveckling

Agile EDU är ett treårigt projekt som syftar till att identifiera nyckelfaktorer för ett framgångsrikt införande av digital utbildning. Projektet leds av European Schoolnet och involverar partners från olika sektorer och länder. SKR leder, ...

Skola, kultur, fritid	
Förskola, grund- och gymnasieskola, komvux	
Digitalisering, skola	—
Stöd och vägledning	+
Nationell strategi och handlingsplan	
Agile EDU	

Datafication in and of Education

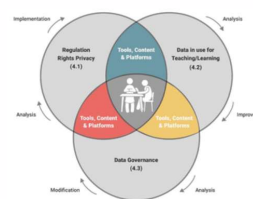
Forskningsöversikt

Som en del av resultatet av Agile EDU har framtagandet av en forskningsöversikt om dataanvändning inom utbildning från förskola till gymnasium publicerats. Översikten samlar internationell forskning och riktar in sig på två övergripande perspektiv; utbildningsdata och dess ekosystem samt inkludering och likvärdighet.

[Datafication in and of Education – a literature review \(PDF\), Agile EDU](#)

Inom ramen för de perspektiven har ett ramverk tagits fram. Ramverket, i form av ett Venndiagram, som också är grunden för det fortsatta arbetet inom projektet Agile EDU innehåller tre väsentliga delar för användning av data;

1. lagar och regler
2. användning av data i undervisning och
3. styrning och ledning genom säker användning av data




Datafication in and of Education – a literature review
WORK IN PROGRESS

OLA ERSTAD, ØYSTEIN GILJE, GRETA BJÖRK
GUDMUNDSÓTTIR, REBEKKA BAUNBÆK WAGSTAFFE,
KRISTINA KUMPULAINEN, OLGA VIBERG, BEN
WILLIAMSON, JO TONDEUR AND SARAH HOWARD

09 June 2023

Visualizing Data for Systemic approach & Governance decisions

A CASE STUDY OF A SWEDISH MUNICIPALITY

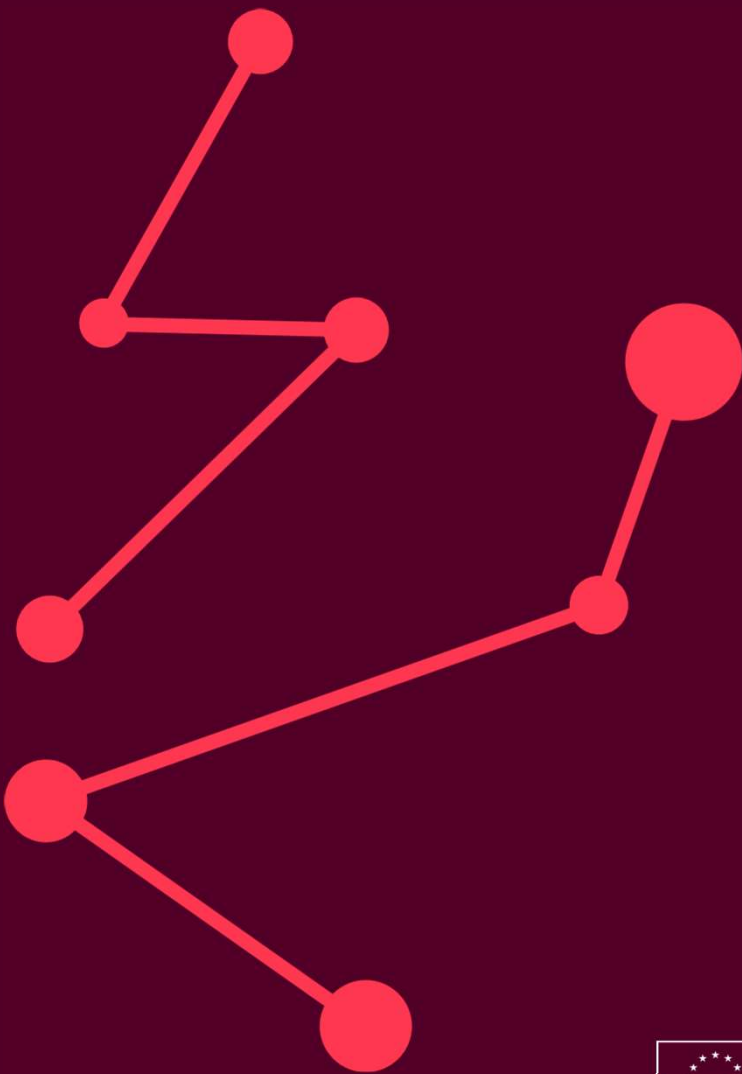
Publish Date

Contents

Summary	4
Main key findings	4
Introduction	6
Organization Overview: SALAR	7
Analytical framework of the case study	8
Operationalizing the Agile EDU analytical framework	9

SVENSK FALLSTUDIE

Projektansvarig Annika Agélii Genlott, SKR



Tack!

www.agile-edu.eun.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Europeiska kommissionens stöd till utarbetandet av den här publikationen ska inte ses som ett godkännande av innehållet, som endast speglar författarnas åsikter. Kommissionen ansvarar inte för eventuell användning av informationen i den här publikationen.